

Leistungskonzept Mathematik

Der Lehrplan Mathematik beinhaltet folgende fachbezogene Kompetenzen:

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Problemlösen/kreativ sein
- Modellieren
- Argumentieren
- Darstellen/Kommunizieren

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- Zahlen und Operationen
- Raum und Form
- Größen und Messen
- Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den prozessbezogenen und inhaltsbezogenen Kompetenzen des Lehrplans. Grundlage sind alle von dem Schüler oder der Schülerin erbrachten Leistungen. Hierbei werden sowohl Ergebnisse, als auch Anstrengungen und individuelle Lernfortschritte einzelner und in Gruppen erbrachter Leistungen bewertet.

Gewichtung der Teilleistungen 1/2:

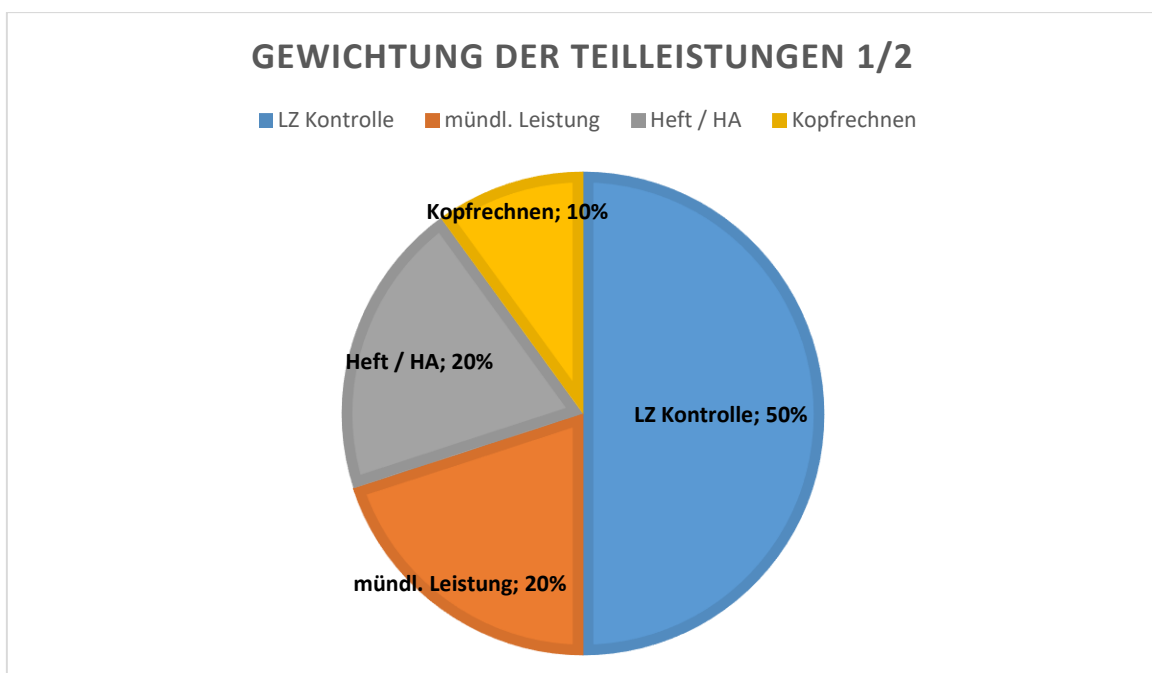
Schuleingangsphase:

50% Lernzielkontrollen

20% mündliche Leistungen

20% Heftführung / Hausaufgaben

10% Kopfrechnen



Gewichtung der Teilleistungen 3/4:

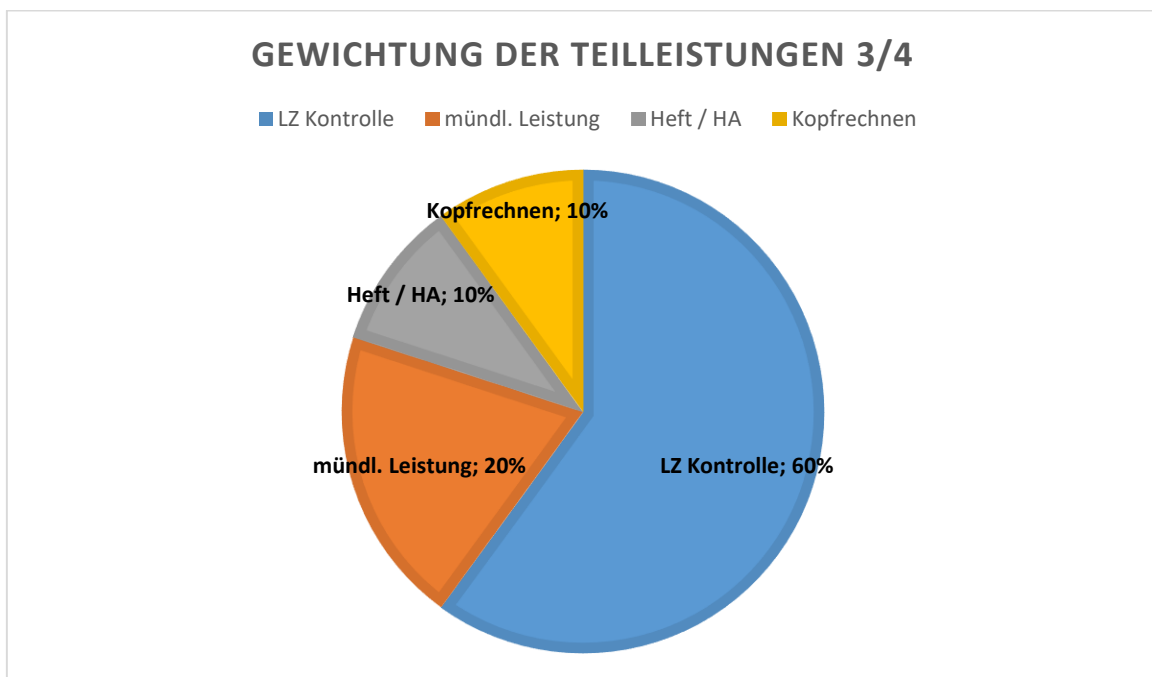
Klasse 3/4:

60% Lernzielkontrollen

20% mündliche Leistungen

10% Heftführung / Hausaufgaben

10% Kopfrechnen



Rückmeldung:

- Den Kindern und Eltern wird im Schulalltag und bei Elterngesprächen regelmäßig Rückmeldung gegeben.
- Lernzielkontrollen werden themenabhängig aus dem Lehrwerk Flex und Flo entnommen.
- Eltern unterschreiben die Lernzielkontrollen ihrer Kinder.

Anzahl der Lernzielkontrollen:

Klasse 1/2: 2-3 Lernzielkontrollen pro Halbjahr

Klasse 3/4: 3-4 Lernzielkontrollen pro Halbjahr

Die Lernzielkontrollen werden ab dem 2. Halbjahr der 2. Klasse benotet.

Bewertungssystem:

100-95%	sehr gut
94-83%	gut
82-69%	befriedigend
68-50%	ausreichend
49-20%	mangelhaft
19-0%	ungenügend